Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Малявкина Н.В.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.10 «Правовые институты защиты прав человека» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…… 15
7.1 Основная литература…… 15
7.2 Дополнительная литература…….. 15
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 15
7.4 Интернет-ресурсы…….. 16
7.5 Иные источники…… 16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 16

1. Переченьпланируемыхрезультатовобученияподисциплине(модулю),соотнесенныхсп ланируемымирезультатами освоенияпрограммы

1.1. Дисциплина (Б1.В.10 «Правовые институты защиты прав человека») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2	– применяет правовые процедуры, а также средства предупрежденияправ и свобод граждан; - применяет меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - применяет меры привлечения к ответственности правонарушителей; - принимает меры по возмещению причинению вреда; - разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Представительство интересов организаций и физических лиц	**ПКо ОС-2**	*На уровне знаний:* – законодательство в сфере прав и свобод человека; – особенности обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека; – механизмы обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека; основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина; *На уровне умений:* – применять нормы права в области защиты безопасности и конституционных прав личности; – правильно определяет природу и

		содержание правоотношений, возникающих и изменяющихся в процессе обеспечения безопасности в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; – корректно определяет перечень нормативных правовых актов национальных и международных, регламентирующих содержание и порядок реализации, механизмы зашиты права на безопасность в системе прав и свобод человека в конкретной ситуации выбирать способ реализации/правовой защиты нарушенного права на безопасность. *На уровне навыков:* - владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе навыками в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека; – владеет навыками обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека; – владеет навыками организационной работы с обращениями граждан и организаций в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы или 108 академических часа.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 48 часа из них 24 ч. лекций и 24 ч практических занятий, 60ч. самостоятельная работа.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 12часов из них 4 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 92ч. на самостоятельную работу, 4ч. –контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Правовые институты защиты прав человека»относится к модулю «Обеспечение национальной безопасности»40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин:«Правоохранительные органы»,«Конституционное право России»,«Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правонарушения и юридическая ответственность в публичном праве», «Применение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам прав человека».

Дисциплина Б1.В.10 «Правовые институты защиты прав человека» изучается в качестве обязательной в модуле «Обеспечение национальной безопасности» (очная форма

обучения – 4 курс – 8семестр; заочная форма обучения – 5 курс, 10 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Формы реализации и защиты прав человека	18	4		4		10	О
Тема 2	Международные и региональные институты реализации и защиты прав человека	18	4		4		10	О
Тема 3	Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ	18	4		4		10	О
Тема 4	Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ	18	4		4		10	О
Тема 5	Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб	18	4		4		10	О
Тема 6	Проблемы и перспективы развития механизма защиты прав человека в современной России	18	4		4		10	О
	Промежуточная аттестация, 8 семестр							Зачет
Всего :		**108**	**24**		**24**		**60**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ Дот	ПЗ /ДОТ	КСР		
Тема 1	Формы реализации и защиты прав человека	12	2				10	О
Тема 2	Международные и региональные институты	12			2		10	О

	реализации и защиты прав человека							
Тема 3	Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ	14	2		2		10	О
Тема 4	Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ	24			2		22	О
Тема 5	Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб	22			2		20	О
Тема 6	Проблемы и перспективы развития механизма защиты прав человека в современной России	20					20	О
	Промежуточная аттестация, 10семестр	4						Зачет
Всего :		**108**	**4**		**8**		**92**	Зачет

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: О – опрос.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Формы реализации и защиты прав человека

Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека. Непосредственная реализация права: инициативная форма реализации, процедурно-процессуальная форма реализации. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав. Самозащита права. Механизм осуществления юридической помощи. Компенсация морального вреда. Нотариат как форма несудебной защиты.

Тема 2. Международные и региональные институты реализации и защиты прав человека

Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека.

Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира. Проблемы дискриминации прав женщин. Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах (Ближний восток, Персидский Залив, Северная Африка).

Тема 3. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ

Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ. Конституционный Суд РФ и его компетенции по защите прав и свобод человека.

Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба).

Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.

Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Объекты правозащитной деятельности прокуратуры. Принципы правозащитной деятельности прокуратуры. Содержание правозащитных функций прокуратуры. Основные формы и методы, используемые прокуратурой в целях защиты прав и свобод человека.

Тема 4. Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ

Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации. Роль статуса неправительственной и правозащитной организации в механизме реализации и защиты прав человека. Виды правозащитных и неправительственных организаций. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки и применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека. Влияние крупных международных правозащитных организаций на международный климат в области реализации и защиты прав человека. Порядок и процедура обращения в международные неправительственные организации. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.

Правозащитные неправительственные организации в России и их роль в поэтапном укреплении механизма реализации и защиты прав человека. Порядок обращения в правозащитные неправительственные организации. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека. Основы взаимоотношения общественных палат и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека. Роль инициатив общественных палат для дальнейшей демократизации в современной России.

Тема 5. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб

Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.

Субъекты (авторы) уполномоченные представлять сообщения и жалобы. Требования и условия, предъявляемые к тексту сообщений. Предмет сообщения. Приемлемость сообщений. Этапы рассмотрения жалобы.

Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Структура суда. Сроки обращения. Контроль за исполнением решения Суда.

Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

Тема 6. Проблемы и перспективы развития механизма защиты прав человека в современной России

Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России. Нерешённость социальных, политических, экономических и культурных проблем. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.

Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам. Трудности в реализации экономических прав, свободы предпринимательства.

Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.

Пути дальнейшего развития процесса реализации политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Входереализациидисциплины(Б1.В.10 Правовые институты защиты прав человека) используютсяследующиеметодытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся:

Темаи/илираздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1. Формы реализации и защиты прав человека	Устный опрос
Тема 2. Международные и региональные институты реализации и защиты прав человека	Устный опрос
Тема 3. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ	Устный опрос
Тема 4. Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ	Устный опрос
Тема 5. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб	Устный опрос
Тема 6. Проблемы и перспективы развития механизма защиты прав человека в современной России	Устный опрос

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Формы реализации и защиты прав человека

1. Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека.
2. Непосредственная реализация права: инициативная форма реализации, процедурно-процессуальная форма реализации.
3. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы.
4. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав.
5. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав. Самозащита права.
6. Механизм осуществления юридической помощи.
7. Компенсация морального вреда.
8. Нотариат как форма несудебной защиты.

Тема 2. Международные и региональные институты реализации и защиты прав человека

1. Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека.
2. Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
3. Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира. Проблемы дискриминации прав женщин. Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах (Ближний восток, Персидский Залив, Северная Африка).

Тема 3. Государственные органы в механизме обеспечения и защиты прав человека в РФ

1. Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ. Конституционный Суд РФ и его компетенции по защите прав и свобод человека.
2. Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба).
3. Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.
4. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Объекты правозащитной деятельности прокуратуры. Принципы правозащитной деятельности прокуратуры. Содержание правозащитных функций прокуратуры. Основные формы и методы, используемые прокуратурой в целях защиты прав и свобод человека.

Тема 4. Место и роль неправительственных организаций в механизме защиты прав человека в РФ

5. Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации.
6. Виды правозащитных и неправительственных организаций.
7. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки и применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека.
8. Влияние крупных международных правозащитных организаций на международный климат в области реализации и защиты прав человека.
9. Порядок и процедура обращения в международные неправительственные организации.
10. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.
11. Правозащитные неправительственные организации в России и их роль в поэтапном укреплении механизма реализации и защиты прав человека.
12. Порядок обращения в правозащитные неправительственные организации.
13. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека.
14. Основы взаимоотношения общественных палат и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека.
15. Роль инициатив общественных палат для дальнейшей демократизации в современной России.

Тема 5. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб

1. Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.
2. Субъекты (авторы) уполномоченные представлять сообщения и жалобы. Требования и условия, предъявляемые к тексту сообщений. Предмет сообщения. Приемлемость сообщений. Этапы рассмотрения жалобы.
3. Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Структура суда. Сроки обращения. Контроль за исполнением решения Суда.
4. Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

Тема 6. Проблемы и перспективы развития механизма защиты прав человека в современной России

1. Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России. Нерешённость социальных, политических, экономических и культурных проблем. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.

2. Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам. Трудности в реализации экономических прав, свободы предпринимательства.

3. Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.

4. Пути дальнейшего развития процесса реализации политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Примеры тестовых задания по дисциплине.

1. Права человека – это:

а) отрасль гражданского права;

б) права, закрепленные в Конституции Российской Федерации;

в) сумма национальных и международных юридических установлений;

г) свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами.

2. Права человека – это отношения между:

а) человеком и властью;

б) частными сторонами;

в) международными корпорациями.

3. Права человека как юридическое явления – это:

а) гуманистическая картина человеческого общежития;

б) нравственные императивы добра и справедливости;

в) система правовых принципов и норм международно-национального характера;

г) средство противостояния произволу государственной власти.

4. Права человека могут быть подвергнуты ограничениям, установленным:

а) конституцией;

б) постановлением правительства;

в) федеральным законом;

г) актом главы государства

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания	
ПКо ОС-2	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует	результативность	исключение нарушения прав и свобод человека и гражданина
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям национальной безопасности

	умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Составные элементы механизма реализации прав и свобод человека.
2. Непосредственная реализация права: инициативная форма реализации, процедурно-процессуальная форма реализации.
3. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека: национальные, международные, региональные и неправительственные механизмы.
4. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав.
5. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав. Самозащита права.
6. Механизм осуществления юридической помощи.
7. Компенсация морального вреда.
8. Нотариат как форма несудебной защиты.
9. Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека.
10. Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Сотрудничество государств-членов Совета Европы по защите прав и свобод человека. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
11. Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира. Проблемы дискриминации прав женщин. Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах (Ближний восток, Персидский Залив, Северная Африка).
12. Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в РФ. Конституционный Суд РФ и его компетенции по защите прав и свобод человека.
13. Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба).
14. Несудебные государственные органы по защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ как механизм защиты прав человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Комиссии и советы по правам человека в субъектах РФ.
15. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека. Объекты правозащитной деятельности прокуратуры. Принципы правозащитной деятельности прокуратуры. Содержание правозащитных функций прокуратуры. Основные формы и методы, используемые прокуратурой в целях защиты прав и свобод человека.
16. Понятие и признаки неправительственной правозащитной организации.
17. Виды правозащитных и неправительственных организаций.
18. Международные неправительственные организации: проблемы совместной выработки и применения международного законодательства в области реализации и защиты прав человека.
19. Влияние крупных международных правозащитных организаций на

международный климат в области реализации и защиты прав человека.

20. Порядок и процедура обращения в международные неправительственные организации.

21. Правозащитная деятельность в органах местного самоуправления.

22. Правозащитные неправительственные организации в России и их роль в поэтапном укреплении механизма реализации и защиты прав человека.

23. Порядок обращения в правозащитные неправительственные организации.

24. Место и задачи общественных палат как института гражданского общества в механизме реализации и защиты прав человека.

25. Основы взаимоотношения общественных палат и государственных органов для обеспечения комплексной работы механизма реализации и защиты прав человека.

26. Роль инициатив общественных палат для дальнейшей демократизации в современной России.

27. Механизм обращения в Комитет ООН по правам человека.

28. Субъекты (авторы) уполномоченные представлять сообщения и жалобы. Требования и условия, предъявляемые к тексту сообщений. Предмет сообщения. Приемлемость сообщений. Этапы рассмотрения жалобы.

29. Механизм обращения в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ). Структура суда. Сроки обращения. Контроль за исполнением решения Суда.

30. Решения Европейского суда в отношении России (общий обзор судебной практики).

31. Проблемы и трудности реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России. Нерешённость социальных, политических, экономических и культурных проблем. Основные виды нарушения прав. Проблемы реализации прав граждан.

32. Нарушение права граждан на доступ к информации о себе и право на доступ к государственным и муниципальным информационным ресурсам. Трудности в реализации экономических прав, свободы предпринимательства.

33. Проблемы обеспечения эффективных правовых механизмов реализации и охраны конституционных экологических прав граждан в России.

34. Пути дальнейшего развития процесса реализации политических прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Шкала оценивания

Оценка	**Требования к знаниям**
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осоз доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терми прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; отве языком; на возникшие вопросы преподавателя студент дает чёткие, конкретные с существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Данеполныйответнапоставленныйвопрос,логикаипоследовательностьизложенияимеютсущественные в изложениитеоретическогоматериала иупотреблении терминов,персоналий;в ответеотсутствуют доказ

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовые институты защиты прав человека»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их вразличных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачёту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачёта.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. 1 Основная литература

1. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко, К. О. . — Москва : РГУП, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-93916-780-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172960 (дата обращения: 19.07.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Н. Комковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1200563. - ISBN 978-5-16-016624-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2115289 (дата обращения: 19.07.2026). – Режим доступа: по подписке.

7.2Дополнительная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8— ЭБС «Юрайт»
2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для СПО / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04780-6— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FB25F2CF-CBD7-4839-BEF7-DDEC2805B6B2— ЭБС «Юрайт»
3. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847— ЭБС «Юрайт»
4. Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко Е.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10862.html. — ЭБС «IPRbooks»
5. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации [Электронный ресурс]: монография/ Соловьева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2011.— 241 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28969.html. — ЭБС «IPRbooks»

7.3Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
3. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
4. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
5. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

7.5 Иные источники

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия